

# **FONDO PARA LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS (GCEF) INFORME DE ACTIVIDADES 2024**



**Hope vive.** Tiene 12 años, es una estudiante con un sueño en un país en desarrollo empobrecido. Imagina graduarse en el instituto e incluso estudiar comercio y abrir su propia tienda. Sabe que tiene suerte de ir a la escuela, muchas chicas no lo están. La matrícula es costosa y cuando los recursos escasean, los chicos van primero. Para ella, la educación no es sólo aprender; es la forma más segura de escapar del trabajo infantil, el matrimonio precoz y otras formas de explotación.

**La esperanza se desvanece.** Su vida cambia en un instante cuando su padre, enfermero, muere repentinamente. Se convierte en uno de los millones de niños cuyo padre superviviente no puede pagar la matrícula. La escuela ya no es una opción y esta estudiante entusiasta se convierte en una trabajadora forzada.

**Se restablece la esperanza.** El Fondo para la Educación de las Niñas (GCEF) recibe la noticia de su situación y toma medidas para que vuelva a la escuela, cubriendo todos sus gastos escolares y ofreciéndole tutoría hasta su graduación.

**Esperanza restaurada. Sueños realizados.**

**Esto es lo que hacemos en la GCEF, gracias a nuestros generosos socios y donantes de todo el mundo y a las dedicadas ANE que supervisan y tutelan el progreso de cada niña.** En este informe, reflexionamos sobre la trayectoria y los logros de la GCEF, destacando la resiliencia de sus beneficiarias y el apoyo inquebrantable de sus socios.

En un momento de aumento de las necesidades y de crisis mundial de financiación, nos mantenemos firmes, transparentes y agradecidos al presentarles este Informe de Actividades 2024 del GCEF.

# Contenido

<b>FONDO PARA LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS</b>	1
<b>INFORME DE ACTIVIDADES 2024</b>	1
<b>Contenido</b>	3
<b>Lista de figuras/cuadros</b>	3
<b>Panorama de la GCEF</b>	4
<b>2024: Ampliar el impacto y reforzar el compromiso</b>	5
<b>En cifras: Impacto del GCEF en 2024</b>	6
<b>Historias de resiliencia y transformación</b>	6
<b>Reforzar la participación comunitaria y la recaudación de fondos</b>	8
<b>Panorama financiero y sostenibilidad</b>	9
<b>Mirando al futuro: El futuro del GCEF</b>	13
<b>Anexo</b>	14
<b>Anexo 1 Panorama del GCEF por países</b>	14

## Lista de figuras/cuadros

Figura 1: Principales tipos de contribuciones al GCEF en 2024

Figura 2: Principales organizaciones que contribuyen al impacto del GCEF (2024) Figura 3: Asignación de fondos en CHF y % (2024)

Gráfico 4: Gasto total de los países notificado por tipo de coste CHF (2024) Gráfico 5: Compromiso de financiación con las niñas matriculadas hasta la finalización de la enseñanza secundaria

## **Panorama del GCEF**

**QUIEN:** El Fondo para la Educación de las Niñas (GCEF, por sus siglas en inglés) es una vía de oportunidades para que las hijas huérfanas de enfermeras de los países en desarrollo continúen su educación a pesar de las dificultades económicas.

**QUÉ:** Creada en 2006 por el Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) en colaboración con la Fundación Internacional Florence Nightingale (FNIF), las niñas pueden permanecer en la escuela y perseguir sus ambiciones con los gastos de escolaridad, uniformes, libros y otros artículos esenciales cubiertos por la GCEF.

**POR QUÉ:** Nuestro programa se basa en la creencia de que la educación es la clave para una mejor salud y un futuro más brillante, y por eso abordamos las barreras críticas a la educación a las que se enfrenta uno de los grupos más vulnerables: las niñas huérfanas menores de 18 años. Sin una intervención específica, a menudo se niega a estas niñas el acceso a la educación debido a limitaciones financieras, obligaciones de cuidado y prácticas culturales. El GCEF constituye una respuesta directa a estas desigualdades, guiado por la visión de lograr la paridad de género en la educación y mejorar los resultados sanitarios.

**DÓNDE:** El GCEF trabaja en estrecha colaboración con las Asociaciones Nacionales de Enfermería (ANE) de Eswatini, Kenia, Uganda y Zambia para garantizar que los fondos se distribuyen eficazmente. Los coordinadores locales y las enfermeras voluntarias no solo supervisan la ayuda económica, sino que también ofrecen a las niñas tutoría, seguimiento académico y atención psicosocial.

**CONTEXTO:** Estos cuatro países están profundamente afectados por la pobreza, las catástrofes naturales y de origen humano, la pandemia de VIH/SIDA y el resurgimiento de enfermedades como la tuberculosis y la malaria. Estos retos han afectado de manera desproporcionada a las enfermeras y sus familias, dejando atrás a millones de niños huérfanos.

**POR QUÉ LAS NIÑAS:** Las investigaciones demuestran que educar a las niñas produce beneficios transformadores: mejor planificación familiar, reducción de las tasas de mortalidad infantil y materna y menores tasas de infección por el VIH. Además, fomenta el empoderamiento económico, ya que cada año adicional de escolarización aumenta los futuros ingresos de las niñas hasta en un 15%. La iniciativa se ajusta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular, la educación de calidad y la igualdad de género pero también subraya el compromiso del CIE de fomentar comunidades más sanas e inclusivas a través de la educación y el empoderamiento.

## **2024: Ampliar el impacto y reforzar el compromiso**

Este año, el GCEF ha reafirmado con orgullo su compromiso de apoyar a las 69 niñas que ya participan en nuestro programa y de acoger a 9 nuevas alumnas, con lo que nuestro total actual asciende a 78 niñas de edades comprendidas entre los 7 y los 15 años. El año que viene celebraremos la graduación de 6 jóvenes de cuatro países.

El Fondo empoderó a estas jóvenes a través de cuatro pilares clave de apoyo. Al atender tanto las necesidades educativas como las personales, el GCEF sigue honrando el legado de las enfermeras dotándolas de las herramientas y oportunidades necesarias para convertirse en líderes y agentes de cambio positivo dentro de sus comunidades.

Pilares clave de apoyo:

- Costes educativos: Financiación completa de las tasas escolares, uniformes y material.
- Enriquecimiento académico: Tutoría extra y visitas escolares de coordinadores locales.
- Apoyo holístico: Tutoría, orientación y desarrollo personal regulares por parte de enfermeros.
- Bienestar psicosocial: Atención emocional y psicológica a través de nuestros coordinadores de enfermería y voluntarios.

## En cifras: Impacto del GCEF en 2024



- 72 niñas pasaron al nivel educativo superior
  - 6 completaron la educación secundaria
  - Los socios ayudaron a distribuir más de 3.000 artículos personales
  - 3.500 materiales educativos como libros, cuadernos y bolígrafos distribuidos
  - Cero abandonos
  - Cero embarazos
  - Cero matrimonios de niñas/adolescentes
- Esto eleva a más de 430 el número total de niñas apoyadas desde la creación de GCEF, con más de 300 que han completado con éxito su educación.

## Historias de resiliencia y transformación

Cada una de estas 430 chicas es una historia en sí misma. Ahora te presentamos a dos de ellas.

### **KALUBA: De la adversidad al liderazgo en conservación**

La vida de Kaluba dio un giro difícil muy pronto cuando perdió a sus padres durante la escuela primaria. A pesar de estas dificultades, su inscripción en el Fondo, en 2006, marcó el inicio de un viaje transformador. Como una de las primeras beneficiarias del programa en Zambia, Kaluba recibió apoyo durante su educación secundaria, que completó en 2013.

Kaluba atribuye al GCEF el mérito de haberle permitido obtener la educación que sentó las bases de sus logros profesionales. Más allá de los estudios, el programa le proporcionó orientación y tutoría, ayudándola a superar problemas como el matrimonio precoz, el embarazo adolescente y el abuso de sustancias.



Kaluba, experta en conservación medioambiental comunitaria, es un modelo a seguir que demuestra cómo la educación y el apoyo específico pueden ayudar a las personas a superar la adversidad y desarrollar una carrera profesional. Su trabajo no solo la beneficia personalmente, sino que también contribuye a la protección de la fauna salvaje de Zambia y a la mejora de su comunidad.

### **AMUGE: Del duelo al liderazgo escolar**

En 2023, a los nueve años, Amuge perdió a su madre. La experiencia la dejó reacia a volver a la escuela. Luchó por seguir adelante.

Ese mismo año, Amuge se inscribió en el programa de GCEF en Uganda, que le proporcionó ayuda económica y asesoramiento. Gracias a la orientación y el aliento constantes, incluido el apoyo de su padre, empezó a recuperar la confianza en sí misma y a centrarse en su educación.

Hoy en día, Amuge ha hecho progresos significativos. Participa activamente en su comunidad escolar, donde ocupa un puesto de liderazgo y demuestra determinación para triunfar.

"El apoyo del GCEF me ha dado confianza para continuar y un objetivo por el que trabajar", afirma.

## Reforzar la participación comunitaria y la recaudación de fondos

En 2024, el GCEF centró su estrategia en mejorar la participación y la recaudación de fondos. Aprovechamos la narración de historias, las redes sociales y los principales días de sensibilización internacional para ampliar la visibilidad y fortalecer las relaciones con los donantes:

- Renovamos nuestro enfoque de la comunicación destacando el impacto transformador de la educación
- Destacamos el papel fundamental de la educación para avanzar en la igualdad de género, romper el ciclo de la pobreza, mejorar la salud mental e impulsar el desarrollo económico.
- Presentamos testimonios y citas de beneficiarios y coordinadores dando vida al impacto del programa y fomentando una mayor conexión con donantes y partes interesadas.
- Utilización del Día Internacional de la enfermera y del Día Internacional de la Niña para ampliar la misión y el alcance del GCEF.
- Presentación del GCEF durante las celebraciones del 125 aniversario del CIE, subrayando la alineación del programa con el legado y la visión futura del CIE.
- Reintroducimos el canal de donaciones durante el registro en línea para el congreso de Helsinki 2025 con el fin de impulsar nuestros esfuerzos de recaudación de fondos.





*"Gracias por apoyar a Shayna en su viaje educativo.*

*Sus sueños se harán realidad gracias al programa porque nunca faltará a clase por no malgastar las tasas escolares. Esta rodeada de enfermeras quien como su madre creen en ella. Muchas gracias".*

*Anthony Wanyoike , padre de Shaina, 8 , CMEF Kenia*

## **Panorama financiero y sostenibilidad**

Los fondos totales asignados al programa ascendieron a 86 700 CHF, distribuidos estratégicamente entre costes y países para garantizar el impacto del GCEF.

Los fondos totales recaudados en 2024 ascendieron a 37 000 francos suizos. Aunque esta cantidad es coherente con la de años anteriores sin Congreso, la creciente demanda pone de relieve la necesidad de ampliar los esfuerzos de recaudación de fondos. La sostenibilidad a largo plazo sigue siendo una prioridad.

El 75-80% de estos fondos se destinaron a cubrir las tasas y el material escolar, atendiendo a las principales necesidades educativas de los beneficiarios.

Aproximadamente el 20-25% de los fondos se destinaron a gastos de administración y gestión de las Asociaciones Nacionales de Enfermería, lo que permitió una aplicación y supervisión eficaces del programa.

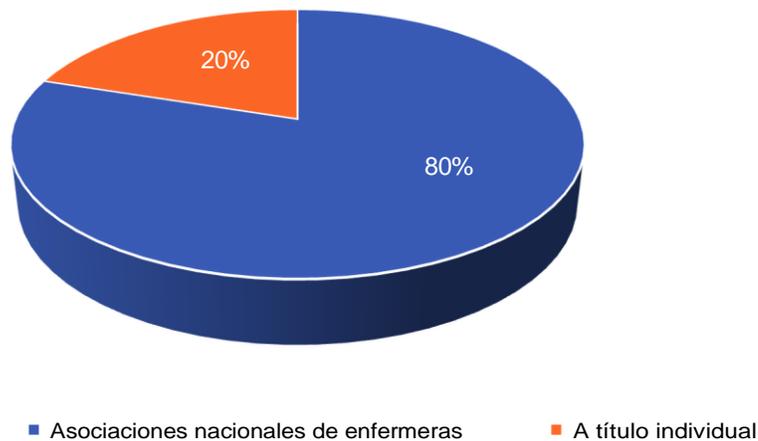
Los fondos se transfirieron a las ANE sobre la base de solicitudes detalladas y se desembolsaron tres veces al año para alinearlos con los costes necesarios para cada periodo académico, garantizando un apoyo eficiente y puntual.

En 2024, se necesitó una inversión media de aproximadamente 1 120 francos suizos para financiar un año de educación para cada estudiante en cuatro países.

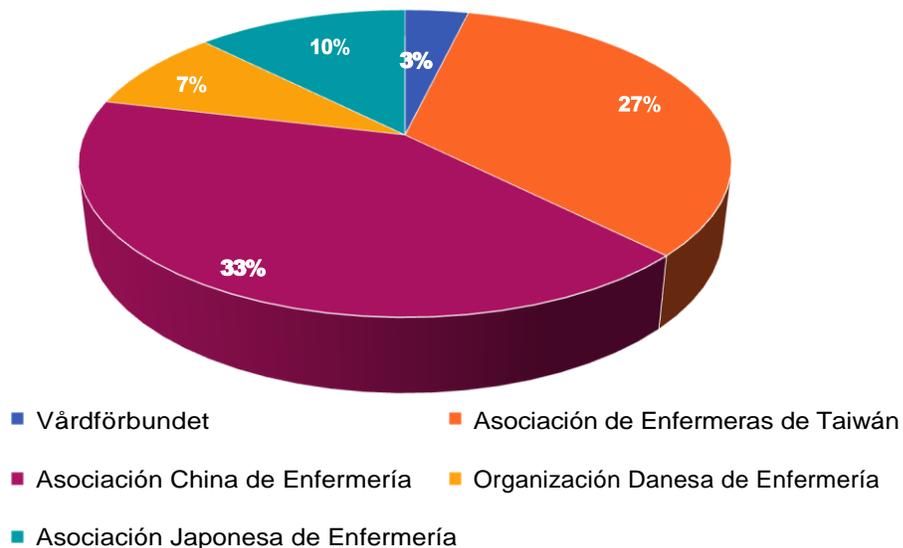
Para garantizar la sostenibilidad del proyecto y tener en cuenta cualquier gasto imprevisto o fluctuación de los costes, fijamos nuestra petición de donativos en 1 300 CHF o 1 500 USD anuales por estudiante. Este enfoque proporciona flexibilidad para mantener un apoyo constante y hacer frente a necesidades financieras imprevistas.

**Figura 1: Principales tipos de contribuciones al FGCE en 2024**

Contribuciones totales (37 000 CHF)

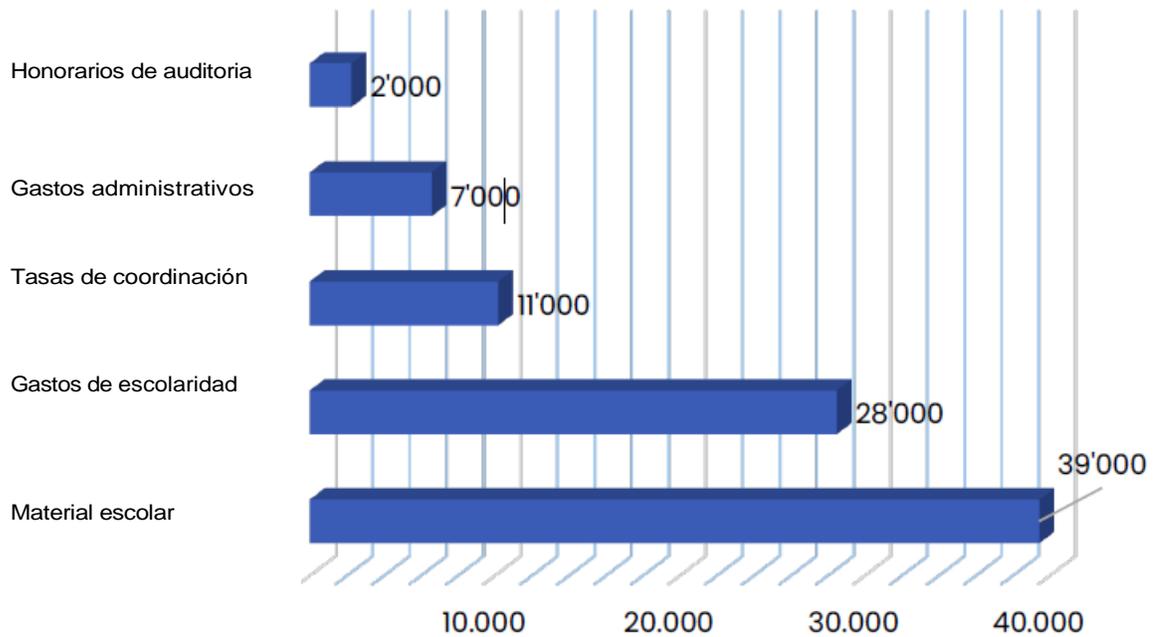


**Figura 2: Principales organizaciones que contribuirán al impacto del GCEF en 2024**

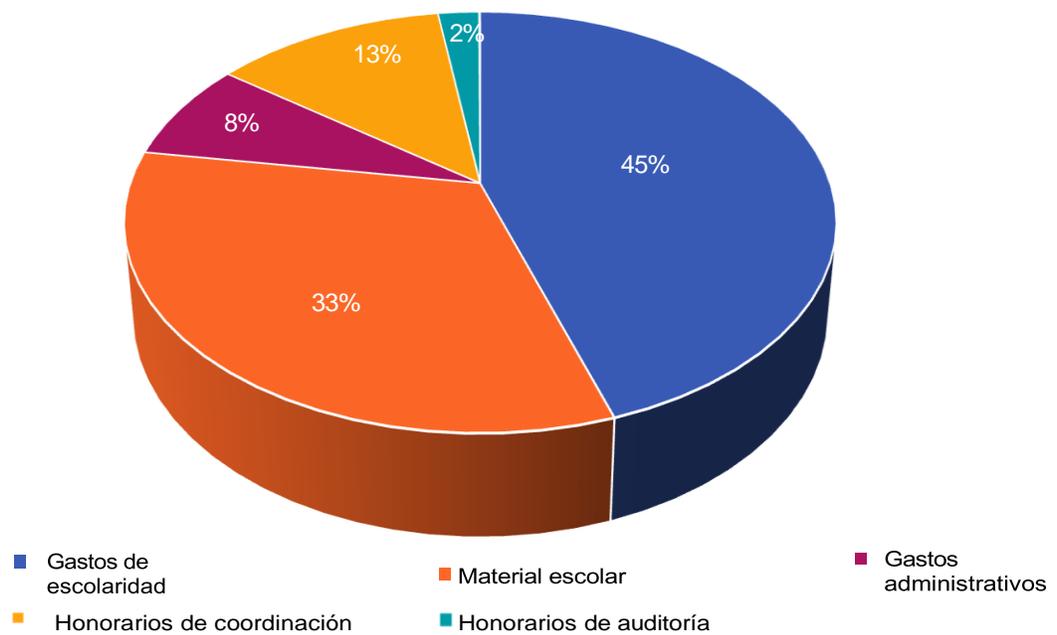


**Figura 3: Asignación de fondos en 2024 (CHF y %)**

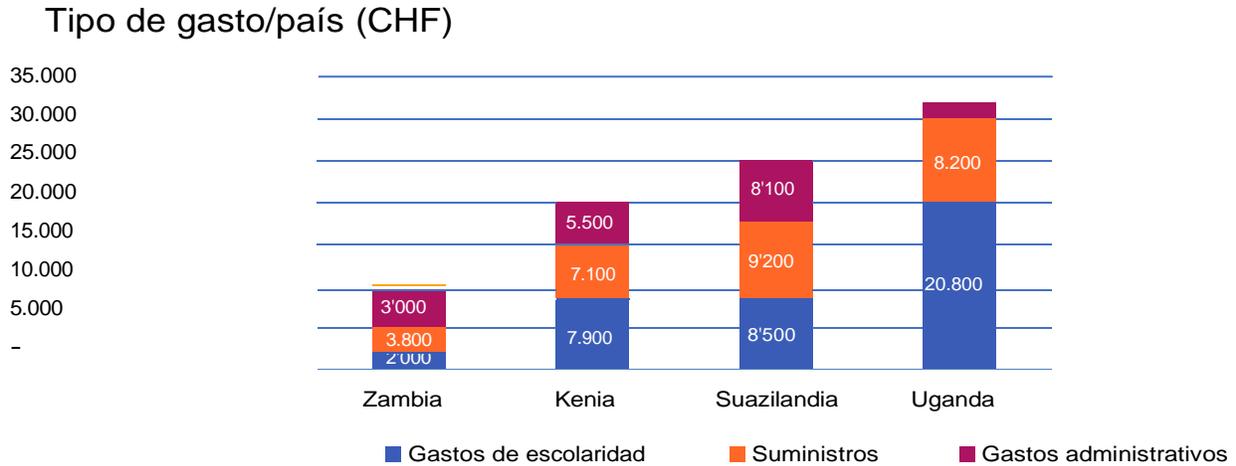
### Asignación de fondos (CHF)



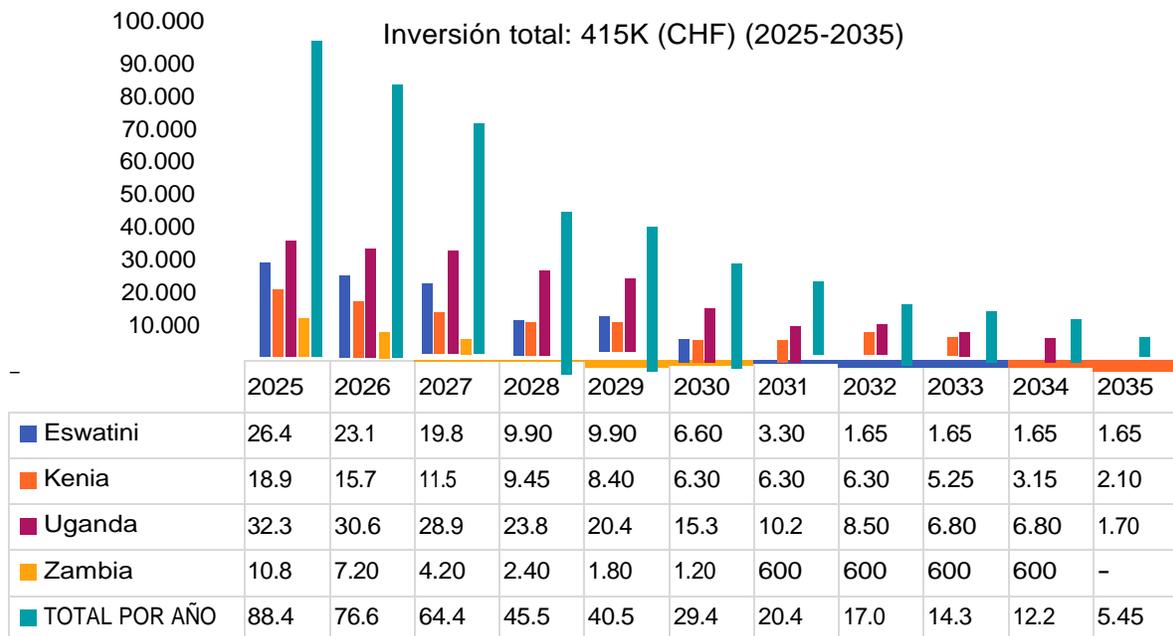
### Fondos Asignación %



**Figura 4: Gastos totales de los países declarados por tipo de coste CHF (2024):**



**Gráfico 5: Compromiso de financiación con las niñas matriculadas hasta la finalización de la enseñanza secundaria**



Futuras necesidades de financiación:

- CHF 415 000 necesarios para 2035 para garantizar que todas las niñas actualmente matriculadas terminen la enseñanza secundaria.

Para sostener nuestro programa y capacitar a las niñas es vital la contribución financiera de quienes nos apoyan desde hace tiempo, como la Asociación Japonesa de Enfermeras (JNA), la Asociación de Enfermeras de Taiwán (TWNA), la Organización Danesa de Enfermeras y Vårdförbundet, así como de nuevos contribuyentes como la Asociación Nacional de Enfermeras de China.

## **Mirando al futuro: El futuro del GCEF**

De cara al futuro, GCEF se propone:

- Reflexionar y adaptarse a retos en constante evolución
- Explorar enfoques innovadores de la sostenibilidad
- Diversificar las fuentes de financiación
- Mejorar la forma de medir y comunicar el impacto del programa.
- Aumentar el compromiso con la comunidad y ampliar nuestro alcance mediante asociaciones locales e internacionales.

El apoyo continuado de donantes, ANE y voluntarios es esencial para garantizar que ninguna niña pierda su educación debido a dificultades económicas. Juntos, estamos invirtiendo en su futuro, rompiendo barreras, transformando vidas y fomentando comunidades más fuertes y equitativas.

Extendemos nuestra más sincera gratitud a quienes han hecho posible la misión del GCEF. Su generosidad, dedicación y fe en el poder de la educación y de las niñas están transformando vidas y allanando el camino hacia futuros más brillantes y equitativos. Cada donación, cada momento de voluntariado y cada recurso compartido han aportado esperanza y oportunidades a quienes más lo necesitan.

Juntos, no sólo educamos a las niñas, sino que creamos un efecto dominó de cambio positivo para las familias, las comunidades y las naciones.

Gracias por estar con nosotros.

## Anexo

### Anexo 1 Panorama del GCEF por países

#### Eswatini



Mediante una ejecución estructurada, el GCEF sigue permitiendo a las niñas vulnerables de Eswatini acceder a una educación de calidad y labrarse un futuro mejor.

Las niñas de Eswatini tienen dificultades para acceder a la educación debido a factores como la pobreza, el matrimonio precoz y las normas culturales. Aunque no se dispone de estadísticas específicas de matriculación, el país experimenta problemas similares a los de otras naciones del África subsahariana, donde las presiones económicas y sociales mantienen a muchas niñas fuera de la escuela (Equal Measures 2030).

**Imagen: Beneficiarios del GCEF trabajando en su tarea escolar durante las reuniones con la coordinadora nacional, Tiny Dlamini.**

El GCEF lleva apoyando a las niñas de Eswatini desde 2005 proporcionando recursos educativos esenciales a las hijas de enfermeras fallecidas.

Hasta la fecha, el programa ha ayudado a 82 niñas, 25 de las cuales han cursado estudios superiores. Actualmente hay 18 niñas matriculadas, incluidas dos nuevas en 2024. El programa garantiza que las beneficiarias reciban material escolar, ayuda para el transporte y tutorías adicionales para mejorar su rendimiento académico.

Las enfermeras voluntarias desempeñan un papel clave en la tutoría y el apoyo a las niñas, ofreciéndoles asesoramiento en salud mental, orientación educativa y visitas a domicilio para abordar los obstáculos a la escolarización.

## Kenia

Aproximadamente, el 44% de las niñas de Kenia no están escolarizadas y existe importantes disparidades regionales. En las zonas con altos niveles de pobreza, sólo el 19% de las niñas están matriculadas (Girls Education Challenge, UNICEF). El matrimonio infantil sigue siendo un problema crítico, con un 23% de las niñas keniatas casadas antes de los 18 años (Coachability Foundation).

GCEF Kenia proporciona apoyo educativo a niñas que se enfrentan a retos económicos y sociales. Pauline Tabu Ngala, nuestra coordinadora del GCEF en Kenia, reunió a estudiantes, padres y tutores para asesorarles y orientarles sobre trayectorias profesionales en una reunión anual celebrada el 22 de abril de 2024.

La Asociación Nacional de Enfermeras de Kenia (NNAK) desempeña un papel vital ofreciendo formación en primeros auxilios a los estudiantes, dotándoles de habilidades prácticas y fomentando su interés por el sector sanitario.



**Imagen: Beneficiarias del GCEF celebran junto a la Coordinadora Nacional, Sra. Pauline Ngala, el Día Internacional de la Enfermera 2024**

El programa se apoya en los orientadores escolares y los profesores para garantizar el seguimiento, un control y una asistencia continuada a los alumnos beneficiarios. Esta colaboración refuerza el acceso a la educación y la permanencia en ella, ayudando a las niñas a superar los obstáculos a su educación.

## Uganda

Aproximadamente el 24% de las niñas de entre 15 y 24 años de Uganda no están matriculadas en la enseñanza secundaria. El matrimonio infantil está muy extendido: el 34% de las niñas se casan antes de los 18 años y el 7% antes de los 15 (Equal Measures 2030).

Desde 2006, el Sindicato de Enfermeras y Matronas de Uganda (UNMU) ejecuta el proyecto GCEF de apoyo a las niñas vulnerables.

Los funcionarios de la UNMU facilitan la distribución de material escolar y realizan visitas a las escuelas para supervisar el progreso académico.

**Foto: Beneficiarios del GCEF y el Coordinador Nacional, Sr. Vicent Tumusiime, durante la visita sobre el terreno**



El proyecto hace hincapié en el asesoramiento, la orientación profesional y la formación en habilidades para la vida con el fin de dotar a los beneficiarios de conocimientos esenciales y oportunidades de desarrollo personal.

Para mantener el apoyo a largo plazo, la UNMU colabora con las escuelas mediante memorandos de entendimiento que crean un entorno propicio para el aprendizaje.

## Zambia

En Zambia, el 27% de las niñas se casan antes de los 18 años. La escolarización sigue siendo preocupante con importantes tasas de abandono entre las niñas debido al matrimonio precoz, el embarazo y la pobreza. Aunque se dispone de datos limitados sobre la no matriculación, las tendencias coinciden con los patrones regionales en los que la educación de las niñas se ve frecuentemente perturbada por factores socioeconómicos (Equal Measures 2030).

La Asociación de Enfermeras de Zambia (ZUNO) lleva ejecutando el proyecto del GCEF desde 2006, centrándose en el apoyo educativo, la tutoría y las iniciativas de salud mental.

ZUNO realiza viajes anuales a todas las provincias para distribuir material escolar, como cuadernos, comestibles y artículos de aseo. Los comprobantes de pago de las cuotas escolares se presentan a las autoridades escolares para garantizar la rendición de cuentas.

Más allá de la ayuda material, el programa ofrece asesoramiento sobre el éxito académico, la planificación profesional, las opciones sanitarias y la higiene general. Se anima a las niñas a unirse a clubes escolares como las Guías Scouts, la Cruz Roja y los clubes de ciencias para desarrollar habilidades técnicas y de liderazgo. Los coordinadores de ZUNO también organizaron un evento "Meet & Greet", centrado en el desarrollo personal y el fortalecimiento de las redes de apoyo entre iguales.

La salud mental sigue siendo una prioridad y GCEF Zambia ofrece asesoramiento sobre participación familiar, retos personales y riesgos como el abuso de drogas. El proyecto también facilita el acceso a linternas y lámparas solares a los estudiantes de zonas sin conexión a la red eléctrica, garantizándoles una iluminación adecuada para estudiar.

El programa GCEF sigue proporcionando apoyo educativo y psicosocial vital en Eswatini, Kenia, Uganda y Zambia. A través de una tutoría estructurada, ayuda financiera específica y participación de la comunidad, la iniciativa capacita a las niñas para completar su educación y buscar oportunidades para un futuro mejor.

**Fondo para la Educación de las Niñas: Esperanza restaurada.  
Sueños realizados.**

**Gracias por hacerlo posible.**